

A photograph of three children in a field of tall, dry grass and bare trees. The child in the foreground is a girl wearing a blue beanie and a dark jacket, smiling at the camera. Behind her, two other children are visible, one in a green jacket and another in a blue jacket. The scene is overcast and appears to be in late autumn or winter.

*Samen
met de kids
naar buiten!*

**Verwonder
en maak kids
nieuwsgierig
tussen de
bomen!**

MEERBOMENNU

meerbomen.nu



HET ALLER BELANGRIJKSTE

Het ene kind komt wel buiten, de ander heeft nog nooit verschillen gezien tussen bomen en struiken. Deze dag gaat om natuur beleven, nieuwsgierig maken en wellicht blijft er wat kennis hangen!

Hoi coördinator!

Fijn dat je de uitdaging aangaat om met kinderen de natuur in te trekken! Heb je van tevoren de Meer Bomen Nu Oogsthandleiding doorgenomen?

Wanneer je klaar ben met de introductie bij de kids en jullie aan de slag gaan, kan er gebruik gemaakt worden van de spelkaarten.

De opdrachten in de spelkaarten *Meer Bomen Nu Kids* (8-14 jaar) geeft je *handvatten* om de kinderen kennis te laten maken met bomen en struiken. We houden het lekker laagdrempelig, en vooral leuk! Advies: deel de grootte van de groepjes zo in, dat elk groepje een begeleider heeft. Desnoods heb je maar 3 groepen.

Veel plezier!



1

KIJKEN MET OGEN, HANDEN EN NEUS?!

Heb je wel eens echt **GOED** naar een boom gekeken?
En heb je er wel eens aan gevoeld en geroken? Net
zoals er veel verschillende dieren en mensen zijn, zo
zijn er ook veel verschillende bomen.

Loop gezamenlijk naar een plek waar bomen staan.

Maak groepjes van ... (bepaal zelf de grootte)

Laat de groepjes 2 verschillende bomen uitkiezen die vlakbij
elkaar staan.

Bekijk de bomen goed en laat ze allemaal 2 verschillen
benoemen die zij zien.

*Bijvoorbeeld: gladde stam, stam met 'scheuren', bladeren, geen
bladeren, hoog en smal of juist klein en breed ...*

Besprek klassikaal de resultaten. Vertel de leerlingen dat de
verschillen die ze hebben gezien, kenmerken zijn om bomen op
naam te kunnen brengen.



2

WAT IS DIT VOOR BOOM?!

Een boom kan je het makkelijkst herkennen aan het blad. Maar wat als de boom in de winter geen blaadjes meer heeft?! Dan kan je ze herkennen aan hun bast of aan de knoppen.



Loop gezamenlijk naar een nieuwe plek met bomen en waar zaailingen aanwezig zijn. Deel de Knoppenkaarten en spades uit.

De groepen kinderen mogen een boom uitzoeken

Kunnen zij aan de knoppen en misschien de blaadjes van de boom zien wat voor soort dit is?

Laat de kinderen de zaailingen van deze boom zoeken en uitscheppen.

Bekijk gezamenlijk de resultaten: welke soort hebben zij gevonden en uitgeschept? Vertel de leerlingen dat bomen nakomelingen maken. De één wordt groot, de ander wordt opgegeten of afgemaaid.



3

WAAR KOMEN DE ZAILINGEN VANDAAN?

Waar komen die zaailingen nou vandaan? En waarom zie je onder de ene boom veel zaailingen en bij een ander helemaal niets of weinig?

Zijn er eikeltjes, kastanjes, dennenappels aanwezig? Deze kun je meenemen als voorbeeld.

Vraag wie wel eens eikeltjes, kastanjes, dennenappels heeft gezien?

Verzamel eikeltjes, kastanjes, dennenappels van de grond.

Bekijk gezamenlijk de resultaten: wat hebben de leerlingen kunnen vinden?

Leg uit: dit zijn de vruchten van de boom. Net als appels en peren vruchten van bomen zijn. In deze vruchten zitten de zaden (of pitten) waarmee de boom kan zorgen voor nageslacht. Uit de vruchten die van een boom vallen kan dus een nieuwe boom groeien.

Sommige zaden/ pitten waaien weg, anderen worden opgegeten en komen ergens anders terecht door het uitpoepen van vogels.



4

LEVENSCYCLUS GEBOORTE VAN EEN BOOM

We hebben de zaden/pitten gezien van een boom, de zaailingen en natuurlijk de grote boom zelf. Maar hoe werkt het nou eigenlijk?

Laat de afbeelding zien van de cyclus (volgende pagina).

Na het bekijken van de cyclus laat je de leerlingen een eikel of kastanje of dennenappel pakken.

Laat ze de cyclus "uitleggen":

- Neem een volwassen boom (soort maakt niet uit)
- Leg de vrucht bij de boom (alsof het van de boom komt)
- Zorg dat er een kiemplant vlakbij groeit
- Zorg dat er een zaailing vlakbij groeit

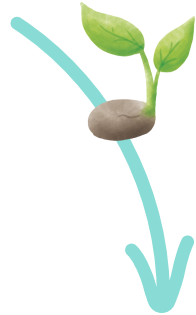
De cyclus is dan rond!

Begrijpen de leerlingen de cyclus en wat zaailingen zijn? Dan is het tijd om te oogsten!

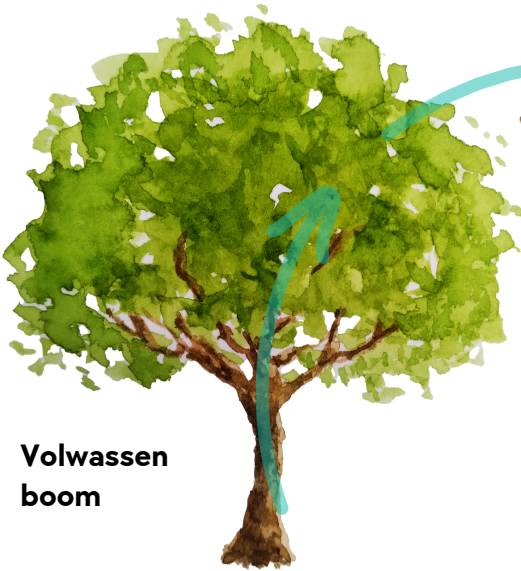
**Volwassen boom
met vruchten**



Zaadje



**Volwassen
boom**



Kiem

**Kleine
boom**



Zaailing



5

OOGSTEN GEBLAZEN EN DAARNA PLANTEN!

Nog niet uitgelegd? Of anders kort nog een keer: wat doet Meer Bomen Nu eigenlijk? Verplanten van kansarme zaailingen naar kansrijke plekken! Kansen geven om zaailingen volwassen te laten worden.

Beoordeel zelf of de kinderen in 2-tallen of grotere groepjes een zaailing gaan oogsten. Of meer zaailingen wanneer dat lukt!

Laat ze de zaailing(en) op de verzamelplek bij het juiste bordje van het soort boom neerleggen.

Is er nog tijd na een pauze, splits dan de groep op in een groep voor oogsten, de ander gaat tellen/bundelen/labelen. Of misschien worden de zaailingen wel geplant op het schoolplein.



Tijdstip	Activiteit
	Fietsen naar de oogstplek
	Welkom door evt. de boswachter en instructies
	Verdeling scheppen en spullen
	Aan de slag! Bepaal zelf de grootte van de groepjes en ga oogsten. De zaailingen breng je naar een verzamelplek en leg je, met hulp van de leraren en oogstbegeleiders bij het juiste bordje. Dat scheelt later in het sorteren!
	We verzamelen even voor een korte pauze
	We verdelen in 2 groepen, de ene helft van de kinderen gaat helpen sorteren, bundelen en tellen. Wie nog energie heeft mag nog een paar boompjes extra oogsten. We laden de boompjes op de kar.
	Terug naar het schoolplein! De oogstbegeleider rijdt de boompjes naar de school. De kinderen fietsen terug. Op het schoolplein eten we een boterham.
	Wanneer van toepassing: We planten samen de boompjes op het schoolplein, welke niet passen kuilen we in aan de rand. Die mogen de kinderen aan het eind van de dag meenemen en bij papa en mama in de tuin planten.